

МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Справка по проведению уроков «Цифровой гигиены»

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество обучающихся (всего)	Класс (например 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В)	Количество участвующих в «уроке гигиены»	Процент участников
1	МБОУ СОШ № 5 с. Иглино	1815	2д-ж,4е,5в-ж,6а,6б,7а,7в,7е,7ж,8-11 классы	751	41,30%

20-26 декабря в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино проходили уроки по "Цифровой гигиены" по теме " Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности, обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, баланс ценностей развития и ценностей безопасности".

На этих занятиях ребята обсудили важные правила безопасности в интернете и узнали, как защитить себя в цифровом мире. В условиях цифровизации знаний обучающимся важно обладать способностью критически воспринимать информацию, защищать данные и выстраивать здоровое взаимодействие с технологиями.

Цель данного урока — сформировать у детей навыки безопасного поведения в онлайн-среде, что является ключевым для их здоровья и благополучия.

Содержание урока включает:

- **Понятие цифровой гигиены** — это набор правил и привычек, которые помогают безопасно и осознанно использовать гаджеты и интернет, защищая как данные, так и психическое здоровье.
- **Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности** в соответствии с возрастными особенностями учащихся.
- **Баланс между ценностями развития** (использование интернета для обучения, общения, игр) и ценностями безопасности (защита от мошенников, кибербуллинга, вирусов и опасного контента).

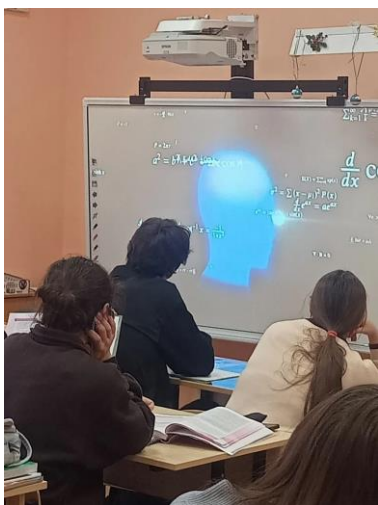
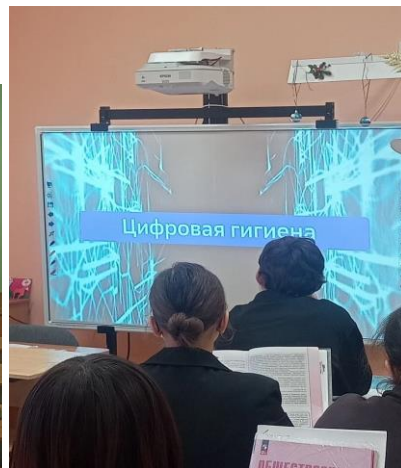
Для проведения урока использовались:

- **Видеоролики** — «Цифровая гигиена» или «Безопасность школьников в сети».
- **Презентации** — «Проблемы обеспечения безопасного информационного пространства для детей».
- **Творческие задания** — составление памяток «10 приёмов информационной безопасности».
- **Обсуждение ситуативных иллюстраций** — это поможет сформировать активную позицию школьников в получении знаний и умений выявлять

информационную угрозу, определять степень её опасности, предвидеть последствия и противостоять им.

Ресурсы

- книга «Цифровая гигиена» В.Ф. Безмалого, брошюра «Азбука информационной безопасности» от «Лаборатории Касперского».
- онлайн-курс «Безопасность в Интернете» от Академии Яндекса.
- подборка обучающих и развивающих видеоматериалов, которые помогут получить представление о приемлемых моделях поведения в интернете.





Справку подготовила заместитель директора УР Гиндуллина М.И.